

令和5年度 主任教諭選考研修会の報告

7月16日(日)の主任教諭選考試験に向け、令和5年度主任教諭選考研修会を、6・7月に4回実施することができました。開催に際し、会場校の校長先生、会場校支部の先生方にはご理解・ご協力をいただき、ありがとうございました。また、研修に際しましては、各支部より、多くの指導校長先生のご協力を賜りました。一人ひとりの研修生に手厚くご指導いただき、研修生にとって大変充実した研修となりました。皆様のご協力に、心より感謝申し上げます。ありがとうございました。以下、研修会の内容等につきまして、ご報告いたします。研修生の感想から、本研修でのご指導が人材育成につながっていると強く感じます。ぜひお読みいただければと思います。

1 研修内容

- (1) 市部第1回 ①講話 第37代会長 一水教育研究所 石川清一郎 先生 「主任教諭選考の合格へ向けて」
②演習 令和4年度の問題に対するプロット作成(「分掌」「役割」「全体の進行管理」「課題」「理由」)
- (2) 区部第1回 ①講話 第40代会長 一水教育研究所 松浦 正和 先生 「主任教諭選考合格に向けて」
②演習 令和4年度の問題に対するプロット作成(「分掌」「役割」「全体の進行管理」「課題」「理由」)
- (3) 市部第2回 ①講話 第37代会長 一水教育研究所 石川清一郎 先生 「主任教諭選考合格のために」
②演習 職務レポート作成
- (4) 区部第2回 ①講話 第40代会長 一水教育研究所 松浦 正和 先生 「主任教諭選考合格のために」
②演習 職務レポート作成

2 参加状況

| 日時 | 会場 | 令和5年度研修会 | | (参考) 令和4年度の研修会 | |
|--------------------|----------------------|----------|--------|----------------|--------|
| | | 研修生 | 指導校長先生 | 研修生 | 指導校長先生 |
| 6月11日(日) 14:00~ | 市部第1回 立川市立第五小学校 | 74名 | 31名 | 94名 | 7名 |
| 6月18日(日) 14:00~ | 区部第1回 中野区立塔山小学校 | 176名 | 45名 | 168名 | 17名 |
| 7月 1日(土) 14:00~ | 市部第2回 小平市立小平第五小学校 | 93名 | 24名 | 98名 | 20名 |
| 7月 8日(土) 14:00~ | 区部第2回 豊島区立目白小学校 | 176名 | 37名 | 143名 | 21名 |
| 計 | | 519名 | 137名 | 503名 | 65名 |

※ 各研修会の指導校長先生の数には、元役員で一水教育研究所の先生方の数も含まれています。
毎回、多数の先生にご参加いただき、ご指導いただきました。ありがとうございました。

3 今年度の主な取組

- (1) 研修局として、今年度の研修会において、指導校長先生が必要なすべての研修会について、各支部から10%程度の指導校長先生のご協力をお願いしました。このことにより、安定して20名以上の指導校長先生にご協力いただくことができました。主任教諭選考研修会では、約90分の演習において、お一人の校長先生から3~4名の研修生が対面のご指導を受けることができました。
- (2) 市・区の第1回研修会では、講師の先生にご用意いただいた「演習シート」を使用して、プロット作成までを研修のゴールとしました。このことにより、試験問題に対する研修生の理解が深まるとともに、多くの研修生が文章の構成を確定することができたと考えます。

- (3) QRコードを示して、研修生が、研修会の感想をスマートフォンで入力できるようにしました。翌日には、研修生の感想をまとめることができ、次の研修に生かすことができました。このQRコードを活用して、研修生には（差し支えない範囲で）合格報告をしていただけるようお願いしています。



4 今後の改善課題

- (1) 指導校長先生による研修生への指導が充実することで、指導校長先生が「評価票」を書く時間が不足しました。研修生の演習シートや職務レポートを指導校長先生がお読みくださり、その都度、研修生に対して指導校長先生から口頭でご指導をいただいているので、主任教諭選考研修会の場合は「評価票」がなくてもよいのではないかというご意見をいただきました。次年度、改善してまいります。
- (2) 指導校長先生が各教室でどのような指導を行えばよいのか分かりにくい。控室にいる間に、同じ教室になる指導校長先生どうして打合せをしたい。というご意見をいただきました。指導校長先生にご指導いただく内容や時程につきましては、配布資料に記させていただきましたが、さらに分かりやすく記す工夫を行いたく思います。また、指導校長先生の控室の座席を、演習の際の教室ごとにとまとめるなどの工夫を考えたいと思います。
- (3) 4月に配布した案内では、指導校長先生の集合時間が開始30分前までに、となっていました。一方で、指導校長先生への説明は開始15分前から行わせていただきました。この差についてご指摘いただくことができました。次年度は、「15分前から説明を行いますので、それまでにお集まりいただく」ということにしたいと思います。
- (4) 指導校長先生より、原稿用紙の使い方について不安をもつ研修生がいるとのことをご報告をいただきました。次年度、資料「職務レポート振り返りのポイント」の中に簡単に示せるよう、検討してまいります。

5 研修生の感想

(1) 市・区部 第1回

- 本日は貴重なお話をいただき、ありがとうございます。主任教諭としての心構えや職務への態度に関わるご講義、また論文の考え方、構成、書き方などの対面指導もいただき、論文のポイントだけでなく、主任教諭として職務にあたることについても改めて意識していく必要があることが分かりました。対面指導を通して、まずは課題を整理することとそれを解決した先のゴールを明確にイメージしておくことが自分の課題だと分かりました。次回までに取り組み、レポートを書くことにも慣れていきたいと思えます。
- 主任選考を通して、東京都がどのような教員を求め、育てようとしているのかという熱意や理想を身に染みて感じました。子供たちの未来を担う教員として、より一層の決意を深めると共に、このような機会を頂いたことに深く感謝しています。本日より、一層の研鑽に励み、子供たちに還元していきます。ありがとうございます。

- 問題に正対する論文とはどのようなものなのか、進行管理とはどのような意味なのかなど、論文を書く上で理解していないといけない様々な事を教えて頂き、多くのことを学ばせて頂きました。合格できるようにしっかりと学び、準備をし、子供たちの学びと成長に繋がる働きが出来るような主任教諭を目指していきたいです。ご指導ありがとうございました。
- 本日は貴重なお話をいただき、ありがとうございます。主任教諭としての心構えや職務への態度に関わるご講義、また論文の考え方、構成、書き方などの対面指導もいただき、論文のポイントだけでなく、主任教諭として職務にあたることについても改めて意識していく必要があることが分かりました。対面指導を通して、まずは課題を整理することとそれを解決した先のゴールを明確にイメージしておくことが自分の課題だと分かりました。次回までに取り組み、レポートを書くことにも慣れていきたいと思います。
- 本日はありがとうございました。全体研修会で石川先生のお話をお聞きし、「正対する」ことの大切さについて学ばせていただき、問題文一言一句をきちんと捉え、それに対して答えとなるものが書けるように意識して取り組んでいきたいと思いました。教室に分かれての研修では少人数の環境で見え、たくさん質問させていただいて、勉強になりました。自身の担当分掌の書きぶりについて具体的にご指導いただけて本当に感謝です。本日学ばせていただいたことを意識しながら次回の研修会、そして試験当日に向けて準備を進めていきたいと思います。学校を支えるミドルリーダーとなれるよう頑張ります。本日はありがとうございました。
- 松浦先生のお話がとても分かりやすく、今までレポートを書いてみようと思っても悩んでばかりでしたが、とてもスッキリし、今後レポートの練習をする意欲がぐんと上がりました。また、演習では実際にアドバイスをいただくことができ、書くべきこと、書かなくてはならないことがクリアになりました。自校の校長先生にお願いをし、何本かレポートを見ていただこうと思います。参加申し込みが第1回、第2回と書かれていたため最大2回しか参加できないものと思っておりました。4回参加したかったなと思いました。

(2) 市・区部 第2回

- 前回の研修の職務メモを基にレポートを時間以内に作成することができました。昨年は課題しかかけなかったのですが、書くべきポイントが分かってきました。今後は、自校の校長先生と文章の遂行とともに別の課題のレポートにも取り組んでいきたいです。今年こそ合格!を目指し、頑張ります。
- 主任教諭になって、論文に書いていることを実践したくなりました。ありがとうございました。
- 持参した職務レポートをご指導いただき、書く視点が明確になりました。実際に手を動かし書いたことで時間配分の大切さも感じました。試験当日まで自分でもう一度見直し、計画的に準備を進めてまいります。本日はご指導いただきありがとうございました。
- 本日は、石川清一郎先生に直接ご指導をいただき感謝いたします。的確で、きめ細かなご指導をしていただきました。本日、お会いできるとは思っていませんでしたので、大変光栄でした。ご多忙の中、お時間をつくり、このような機会を設けてくださり本当に有難うございました。進行管理して下さった皆様に感謝いたします。
- ご指導いただきありがとうございました。自分では、内容を把握していても、読み手側から内容をより理解してもらうための、書き方を教えていただきとても勉強になりました。自分の思いもゆっくり聞いていただきながらアドバイスをしていただき、安心しました。それと同時に、帰宅後も教えていただいたことをもとにもう一度、やって書いてみようと思前向きになりました。お忙しい中、ご指導いただきありがとうございました。
- 第1回目の研修の後から、自校の校長先生を始め、近隣校の校長先生、研修で担当して下さった校長先生から、論文を見ていただき、たくさんの助言をいただきました。それをもとに再考して書いた論文を、今日改めてご指導いただきました。自分の中でやりたいことがさらに固められました。何回も書くという意味が、回数を重ねるごとに分かってきます。今までは、時間を気にせず書いてしまっていたので、今日は時間がとても足りないことに気づきました。本番までの進行管理をして、時間を意識すること、これまでの御指導を自分の中の核にしていくことへ、練習を積みたいと思います。そして、この職務レポートが実行できるように、夏休み前に種まきもしておきたいです。担当の先生方の親身な御指導、本当にありがとうございました。
- 松浦先生のお話は、非常に具体的で分かりやすく、本当にありがたかったです。もっと聞いていたかったほどでした。実際に書く経験、そしてそれを自校の校長先生以外の先生にみていただける機会を設定して下さり、大変有意義な時間でしたし、今回参加して下さっている校長先生方に感謝の気持ちでいっぱいです。自分の論文の補足を具体的に教えていただき、大変勉強になりました。ありがとうございました。

- やっと書きたい論文の骨組みができました。親切に校長先生に分かりやすくご指導いただき感謝でいっぱいです。参加してよかったです。試験当日に向けて後一週間頑張ります！
- 本日は担当校長先生に直接ご指導いただき、改善ポイントを明確にご指導いただきました。何より、勇気づける言葉掛けをいただき大変嬉しかったです。参加してよかったです。合格して恩返ししたいと思います。
- 細かくご指導いただきありがとうございました。自分の意図していることを限られた文字数で伝えることが難しいなと思いました。前回から課題と正対することを意識してはいますが、書き終わるとずれてしまいます。ただ、ご多用の中ご指導くださった先生方に良い報告ができるように諦めず努めたいと思います。松浦先生の全体会でお話されたように忙しいのは自分だけじゃない、諦めないでやり切ることを肝に銘じて、あと1週間過ごします。ご指導ありがとうございました。
- 課題に正対する大切さを学びました。つい、自分のやってきた業務について書いてしまうことに気が付きました。書きたいことではなく、求められていることに応えることの難しさを実感しました。特に、今回、課題で記述した内容が取組に合致しているのかといった新たな視点をいただきました。自分では気が付かなかった点をご指導いただき、本当にありがとうございました。より自分の今やっている仕事や主任として行いたい業務が明確になりました。貴重なお休みの時間に、このようなご指導の時間を割いてくださり、ありがとうございます。本日の学びを生かして、試験に臨みます。
- 1回目の研修で論文の構成を考えていましたが、実際に文章にすると時間いっぱいかかってしまい、時間内で自分の考えをまとめる難しさを感じました。昨年度もこの研修に参加させていただきましたが残念な結果となり、今年こそはという決意しております。2回目ということもあり、先生方がお話されていたことが少しずつ自分の職務とつながり、書きたいことがぶれずに書けるようになってきた気がします。最後になりましたが、休日にかかわらずたくさんの先生方に丁寧にご指導をしていただく場を設けていただいたこと、心より感謝申し上げます。ありがとうございました。